

# Vencer na Universidade

*em uma época de crise*

José Palazzo Moreira de Oliveira

***Ciência no Brasil: consequências da (des)valorização***  
Universidade Estadual de Santa Cruz/Ilhéus-BA

# Desvalorização e crise

***Ciência no Brasil: consequências da (des)valorização***  
Universidade Estadual de Santa Cruz/Ilhéus-BA

- A visão de que há desvalorização da Ciência é uma crise.
  - A Terra é plana
  - As vacinas são perigosas
  - A ciência não serve para nada
  - Não há aquecimento global
  - Há uma ação contra o financiamento da ciência

# A crise é permanente!

- Temos a tendência de ver a situação atual como de crise.
- Cada momento na pesquisa é de crise:
  - Um modelo mostra seus limites
  - Grupos estabelecidos desaparecem
  - Mudam as regras de financiamento
  - Líderes de pesquisa se afastam
- Acreditamos que há uma desvalorização da ciência
- Não vou falar sobre empreendedorismo, empregabilidade ou problemas no ensino: o tema é Ciência!

# crise<sup>1</sup>

*substantivo feminino*

1. **MEDICINA**  
o momento que define a evolução de uma doença (para melhor ou pior).
2. **MEDICINA**  
dor paroxística, com distúrbio funcional em um órgão.
3. estado de súbito desequilíbrio ou desajuste nervoso, emocional.  
"c. de nervos"
4. eventual manifestação repentina de um sentimento, agradável ou desagradável.  
"c. de amabilidade, de ciúme"
5. estado de incerteza, vacilação ou declínio.  
"c. de fé"
6. episódio desgastante, complicado; situação de tensão, disputa, conflito.  
"na c. albanesa, caiu o governo maoísta"
7. situação de falta, escassez, carência.  
"c. de matéria-prima"
8. **ECONOMIA**  
grave desequilíbrio conjuntural entre a produção e o consumo, acarretando aviltamento dos preços e/ou da moeda, onda de falências, desemprego etc.
  - **ECONOMIA**  
fase de transição entre um surto de prosperidade e outro de depressão, ou vice-versa.



# Será esta a solução?

EXAME

Eleições WhatsApp Bolsonaro Haddad Saúde Revista



O casal de físicos Emille Ishida e Rafael Souza, no Parque de Ciência e Tecnologia da USP: observatório ficou obsoleto, hoje o trabalho é feito por computador (Fabiano Accorsi/)

São Paulo – No começo do mês passado, a neurocientista Suzana Herculano-Houzel levou ao Congresso Nacional 17.125 assinaturas de cientistas brasileiros favoráveis à regulamentação da ciência como profissão no Brasil. Suzana é uma das maiores referências em **pesquisa** do cérebro no Brasil e dá aulas no Departamento de Neuroanatomia da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ).

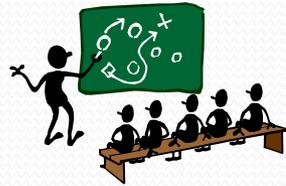
A petição reivindica que seja elaborado um projeto de lei que garanta aos cientistas os direitos trabalhistas básicos de qualquer profissão. Países desenvolvidos, como Alemanha, **Japão** e Estados Unidos, reconhecem há décadas a importância dos investimentos em pesquisa científica para o desenvolvimento econômico e social.

# A apresentação

1. A Competitividade



2. O ensino



3. As Publicações



4. Como Vencer



# A Competitividade



# Competição?

- **com.pe.ti.ção**

s. f. 1. Ato ou efeito de competir. 2. Disputa por algum prêmio ou vantagem. 3. Luta, desafio, disputa, rivalidade. (Dicionário Michaelis)

- Mas devemos competir **contra nós mesmos!**
- Estive na Universidade do Arizona para uma conferência; cheguei no domingo e aproveitei a tarde com o sol do deserto para passear no Campus. Vi o moderno prédio da biblioteca central e, como estava aberto, entrei para dar uma olhada: cheio de estudantes trabalhando, **atenção - domingo de tarde!** Isto é competitividade

# Estudar, estudar e ...

- Na UCLA as bibliotecas ficam abertas 24/24 e - como me comentou num amigo que se doutorou naquela Universidade - nas noites se encontram por lá os doutorandos e os professores assistentes em busca de uma *tenure*; na expressão local "*burning the midnight oil*"
- Em um artigo publicado na folha de São Paulo, José Alexander Scheinkman, professor na Universidade Princeton (EUA) há este parágrafo: "*Uma das características da produção de pesquisa é que, quanto melhor forem os colegas, mais produtivo é um pesquisador. Harvard, Princeton ou o MIT conseguem contratar professores de universidades menos prestigiosas, às vezes até pagando salários inferiores, pois o pesquisador sabe que lá vai encontrar melhores colegas e alunos*".

# A Física: Ontem e hoje!

**Pierre e Marie Curie**



**~1900**

**2 pessoas**

**CERN**



**2018**

**2.500 pessoas**



**118  
anos**



# A caminhada difícil

- O aumento da complexidade dos sistemas obriga a uma maior formação educacional e à obtenção de um conjunto maior de conhecimentos para ser possível atingir qualquer resultado interessante
- Hoje conquistas individuais são muito mais difíceis
- Onde estão os grupos criativos hoje?
- Como garantir dedicação exclusiva ao estudo e à pesquisa?

# É preciso sonhar

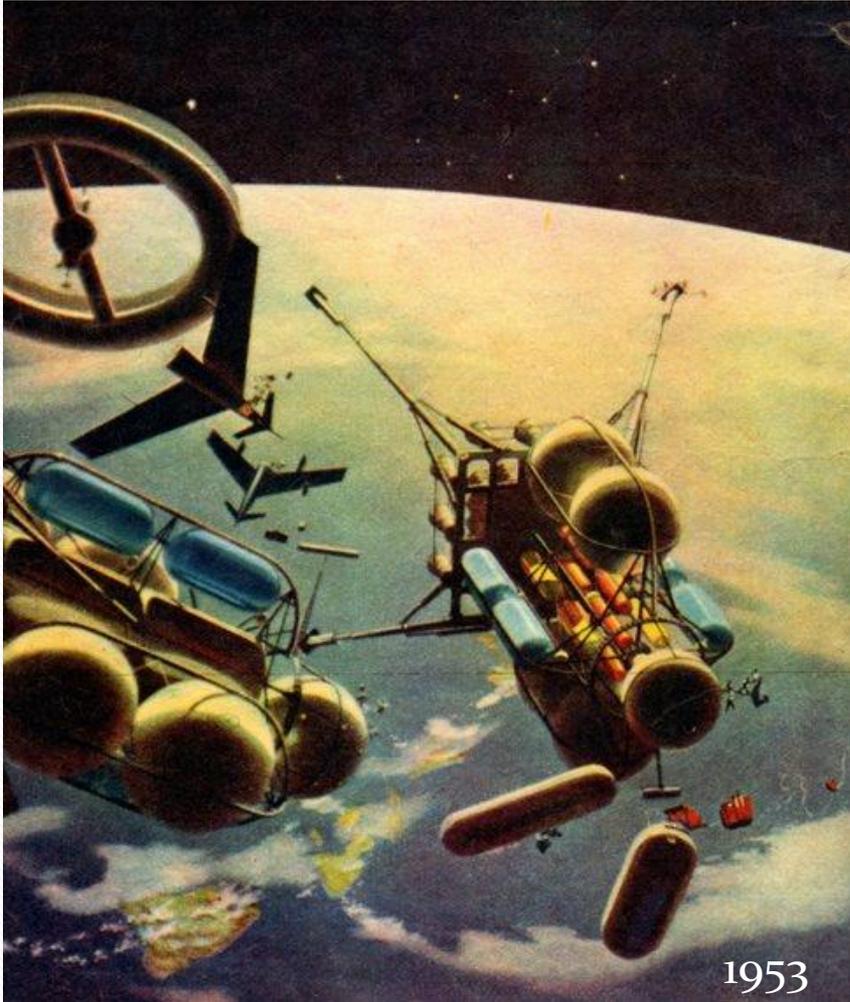


NOTÁVEL EQUIPE DE CIÊNCIA, ARTES E JORNALISMO, ESTÊVE MOBILIZADA NOS EE. UU. PARA REALIZAR O PRESENTE ESTUDO QUE O CRUZEIRO PUBLICA: SÃO ÊLES, DA ESQUERDA PARA A DIREITA: WILLY LEY, ESCRITOR DE ASSUNTOS CIENTÍFICOS; DR. FRED L. WHIPPLE, CHEFE DO DEPARTAMENTO DE ASTRONOMIA DA UNIVERSIDADE DE HARVARD; DR. WENHER VON BRAUN, O MAIS RENOMADO PERITO EM FOGUETES; CHESLEY BONESTELL, O MAIS FAMOSO DESENHISTA-TÉCNICO DE ASSUNTOS INTERPLANETÁRIOS; ROLF KLEP, ILUSTRADOR; FRED FREEMAN, DESENHISTA, E CORNELIUS RYAN, ESCRITOR CIENTÍFICO. (O DR. VON BRAUN É O INVENTOR DA V-2 ALEMÃ).

Revista “O Cruzeiro”, 1 de agosto de 1953

Dentro de 25 anos será construída uma estação flutuante a ...

Mesmo que os resultados sejam menores...



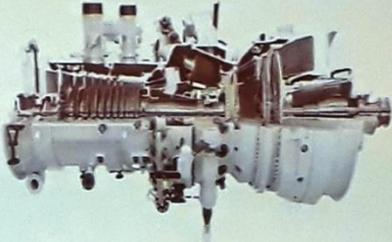
# Grandes problemas e problemas possíveis

Um grande problema: *grandes recursos*

Problemas possíveis: *com os nossos recursos*

Siemens Energy Services

- Monitor gas and steam turbines.
- Collect data from 50 remote diagnostic centers around the world.
- Centers linked to a common central DB.
- Turbines are highly complex, with 5 000–50 000 sensors each.



**Objective:** retrospective diagnostics  
i.e., detect abnormal or potentially dangerous events.

**Events**

- Involve a number of sensor measurements.
- Have a certain temporal duration.
- Occur in a certain temporal sequence.

**Example request**  
Find the gas turbines deployed in the train with ID T001, and the time periods of their accomplished purgings.

CIDADES SUSTENTÁVEIS E INTELIGENTES

## CIDADE E SAÚDE

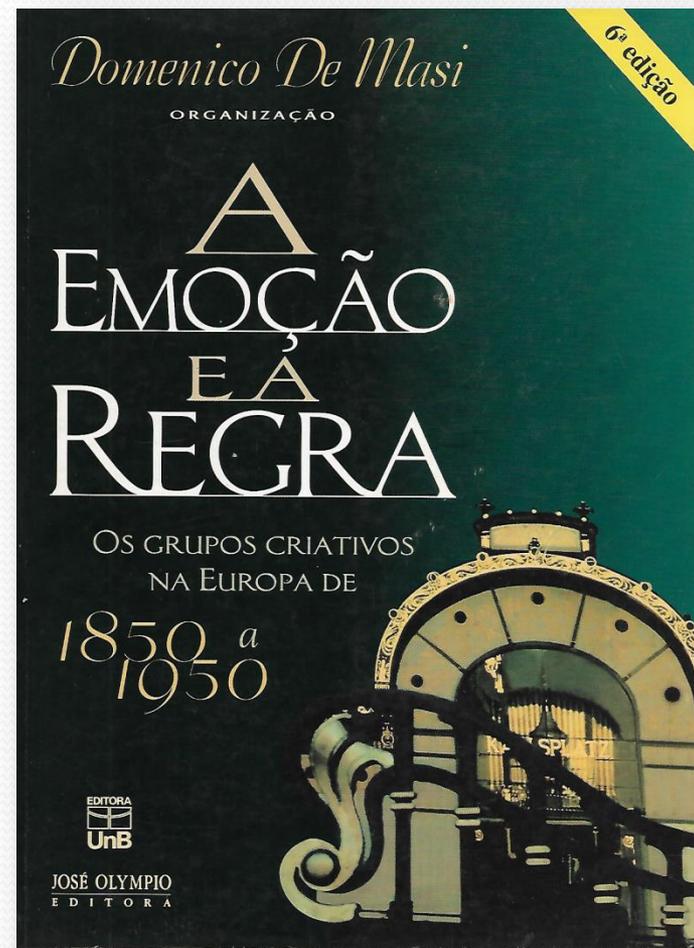
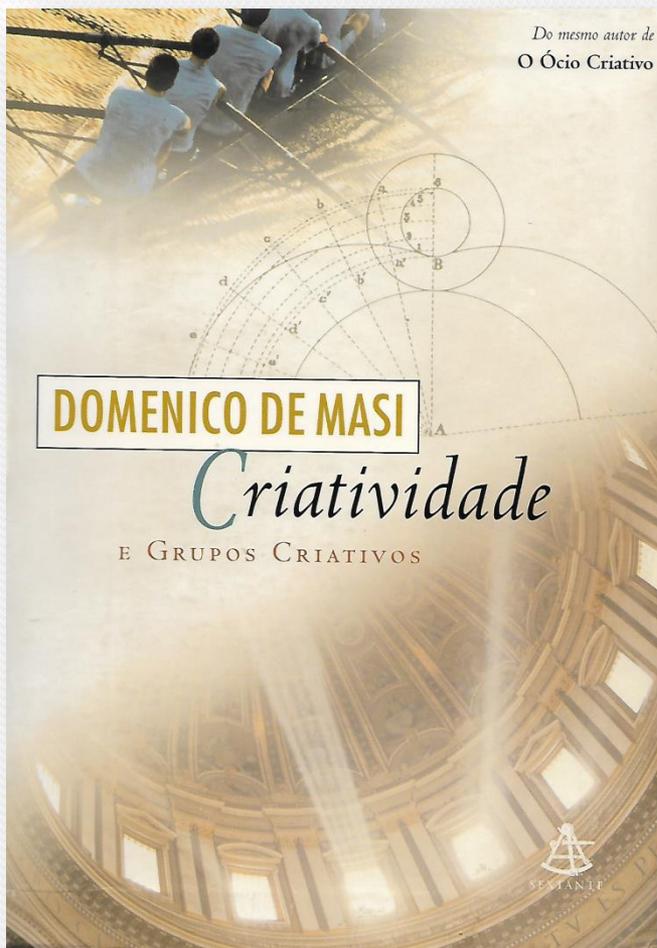
Os efeitos dos poluentes e outras características urbanas sobre a saúde também precisam ser melhor compreendidos, numa realidade em que os padrões imobiliários recentes vêm moldando a cidade brasileira sob a forma de condomínios horizontais e verticais, o que reforça um estilo de vida dependente do automóvel. Os impactos à saúde são muitos, incluindo doenças respiratórias causadas pela poluição do ar decorrente da queima de combustível.

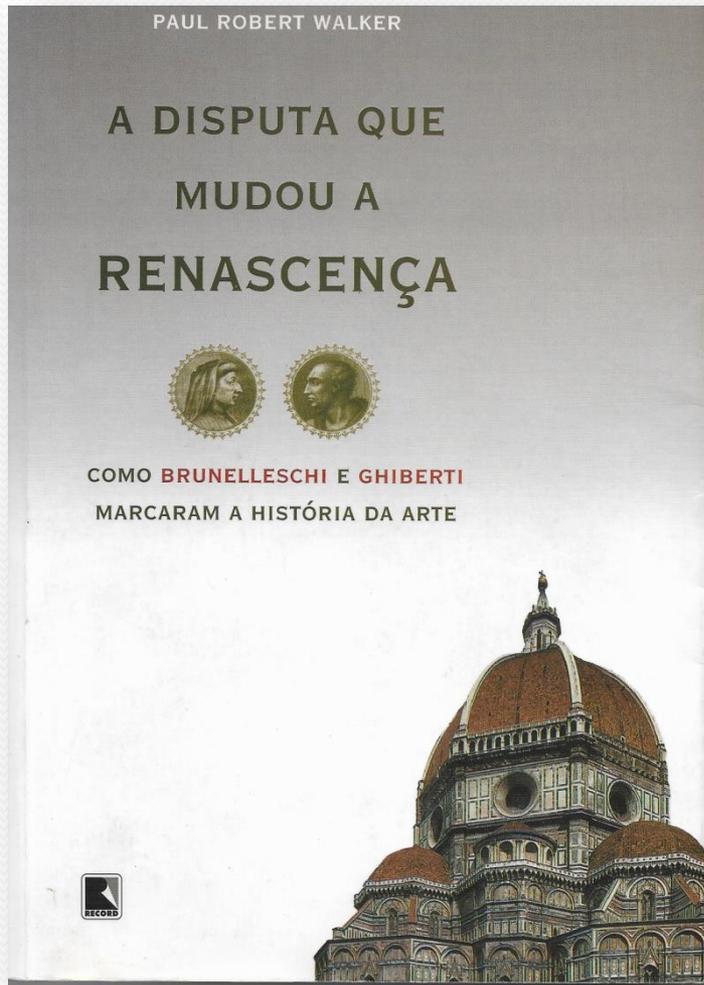
O problema da obesidade crônica também é, em parte, creditado à falta de atividades físicas associada a padrões de urbanização rarefeitos e fragmentados. Esses fatores são exacerbados por outras externalidades negativas desses padrões, do aumento nas distâncias internas na cidade, da fragilidade das redes de acessibilidade e dos sistemas desintegrados de transporte: crescentes congestionamentos, tempo e custos de transporte, e decorrente queda de mobilidade e qualidade de vida para trabalhadores e de produtividade de empresas. Outros impactos sobre o comportamento envolvem a capacidade de apropriação da cidade, o incentivo a trajetos a pé e ao uso do espaço público, estendendo-se até questões de vitalidade urbana e urbanidade.



# Criatividade e Grupos Criativos

- Livro de Domenico De Masi
  - “A maior parte das criações humanas é obra não de gênios individuais, mas de grupos e de coletividades nos quais cooperam personalidades concretas e personalidades fantasiosas, motivadas por um líder carismático, por uma meta compartilhada”.
  - “Hoje, mais do que nunca, todas as descobertas científicas e as obras-primas artísticas não decorrem do lampejo de gênio de um único autor, mas do aporte coletivo e tenaz de trabalhadores, *troupes*, *teams*, *squadre*, equipes”.

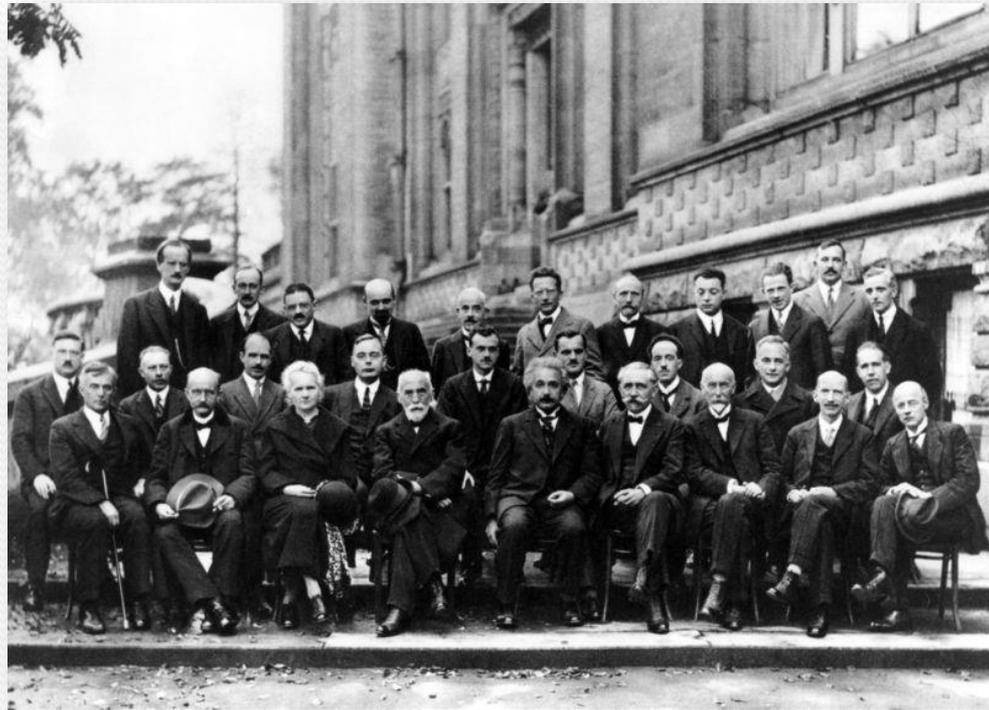




A DISPUTA QUE MUDOU A RENASCENÇA oferece um tour pela gloriosa Florença do final do século XIV e início do século XV — uma cidade alvoroçada, à beira da conquista da grandiosidade, em uma época dominada pelo império da prosperidade criativa da grande arte. Google Books

# Grupos criativos

a mais famosa foto da Física!



A. Piccard, E. Henriot, P. Ehrenfest, Ed. Herzen, Th. De Donder, E. **Schrödinger**, E. Verschaffelt, W. Pauli, W. **Heisenberg**, R.H. Fowler, L. Brillouin, P. Debye, M. Knudsen, W.L. Bragg, H.A. Kramers, P.A.M. Dirac, A.H. **Compton**, L. **de Broglie**, M. **Born**, N. Bohr, I. Langmuir, M. **Planck**, M. **Curie**, H.A. Lorentz, A. **Einstein**, P. **Langevin**, Ch. E. Guye, C.T.R. Wilson, O.W. Richardson

1927 Solvay Conference on Quantum Mechanics

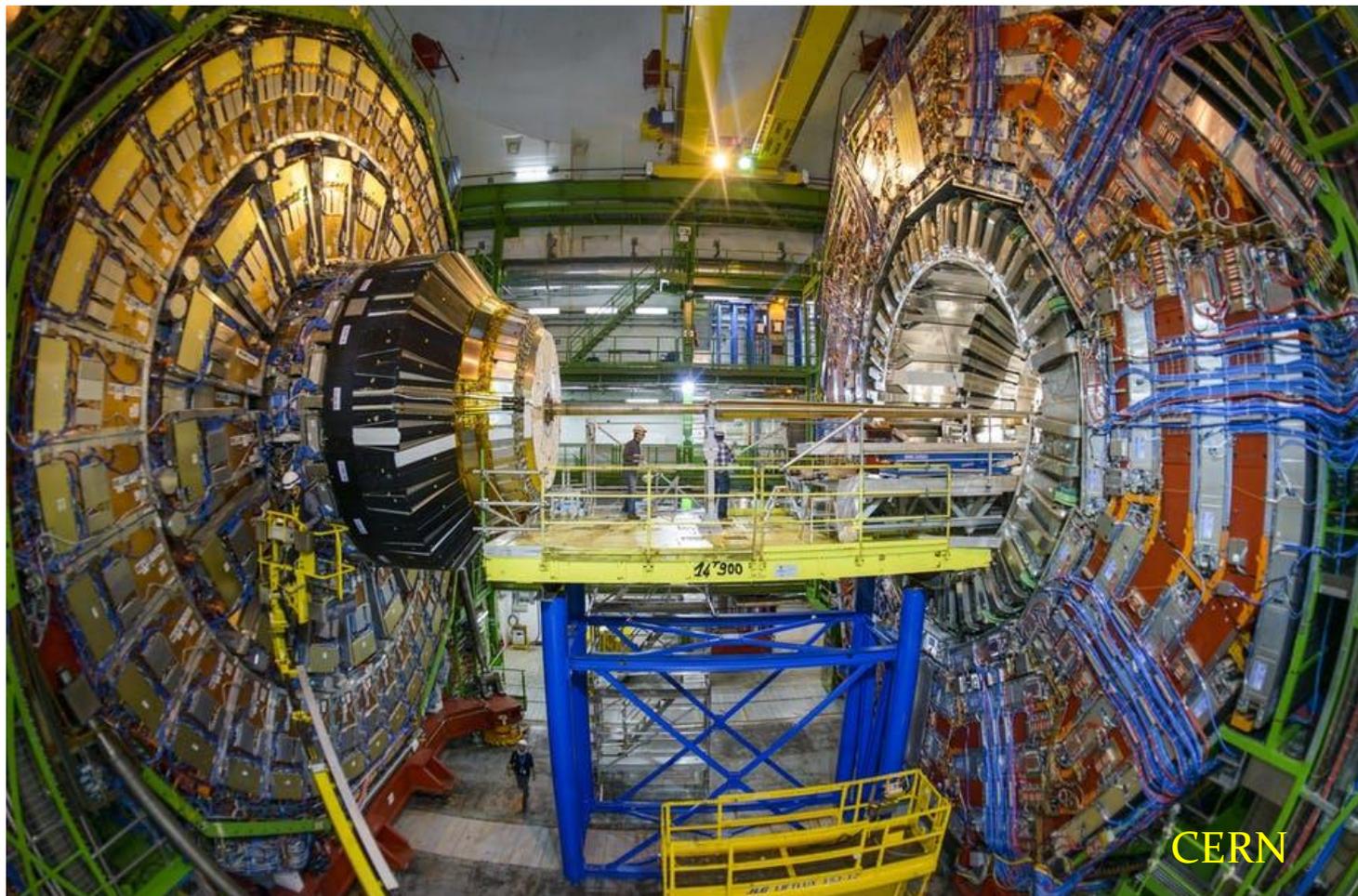
# Meus pontos para discussão

- Será que estamos ganhando?
- Onde está o grupo equivalente ao de Solvay?
- Conseguiremos vencer a complexidade com uma competição radical ou com grupos fortes?
- Quanto valorizamos o conhecimento e os fundamentos?
- Estamos considerando a ciência como algo que precisa dedicação extrema?

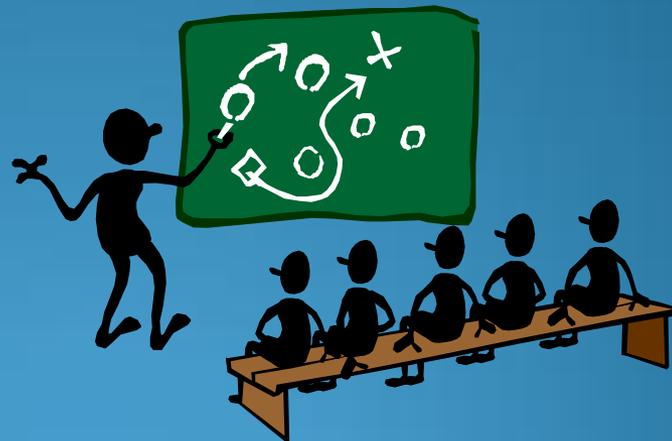
# Cultura, Qualidade & Tecnologia

- Devemos entender a transformação cultural causada pela tecnologia.
- A avaliação da qualidade é um fenômeno cultural, não uma ferramenta tecnológica.
- Popularidade não é qualidade.
- A qualidade deve ser medida, também, pelo impacto da pesquisa na sociedade, tanto culturalmente como pela modificação dos meios de produção.
- A tecnologia deve ser uma ferramenta para o crescimento da Sociedade.

# Distância entre a ciência e a população



# O ensino



# Ontem & hoje



49. Quai du Vert Galant, Paris - 1946.

*Doisneau*



# Da graduação à especialização

- **Graduação**

Um curso de graduação deve apresentar conhecimentos, técnicas e metodologias específicos a uma determinada área de conhecimento. Espera-se que os alunos, ao final do curso, estejam atualizados em sua área profissional e sejam capazes de aplicar os conhecimentos adquiridos em problemas reais de uma forma inovadora.

- **Cursos tecnológicos superiores**

Um curso de graduação tipicamente mais curto que os bacharelados e focados em competências práticas, técnicas ou ocupacionais para a entrada direta no mercado de trabalho apesar de que algumas fundamentações teóricas possam ser cobertas pelos respectivos programas. Espera-se que os alunos, ao final do curso, estejam atualizados em sua área profissional e sejam capazes de aplicar os conhecimentos adquiridos em problemas reais de complexidade normal.

- **Extensão**

O objetivo de um curso de extensão é o de atualizar os alunos em uma área bem limitada e específica do conhecimento. Não é feita nenhuma restrição formal ao nível prévio de formação regular.

- **Especialização**

Um curso de especialização, pós-graduação lato senso, tem por objetivo atualizar portadores de diploma de cursos de graduação em uma área restrita do conhecimento. Esta área deve ser composta por um conjunto consistente de conhecimentos. Espera-se que o aluno, ao concluir a especialização, tenha revisado os conhecimentos básicos da área e atingido o nível de conhecimento atual.

# Depois da especialização

- **MBA: *Master in Business Administration***  
(Mestrado em Administração de Negócios), para o Conselho Nacional de Educação (CNE), é considerado uma especialização (pós-graduação *lato sensu*). As especializações não se submetem à avaliação sistemática da CAPES.
- **Mestrado**  
O mestrado acadêmico tem por objetivo iniciar o aluno na pesquisa. A área de conhecimento é bem focada e constitui-se em um subconjunto da área profissional (aquela estudada em todo um curso de graduação). Além de disciplinas mais avançadas, que incluem uma parcela significativa de pesquisa bibliográfica individual e de trabalho de interpretação, é desenvolvido um trabalho de iniciação à pesquisa científica. Espera-se que ao final do curso o aluno tenha adquirido capacidade de desenvolver trabalho autônomo. Este trabalho caracteriza-se pela busca de referências, métodos e tecnologias atuais e sua aplicação de forma criativa. Espera-se, também, a demonstração de capacidade de redação de textos científicos.
- **Doutorado**  
No doutorado espera-se que o aluno adquira capacidade de trabalho independente e criativo. Esta capacidade deve ser demonstrada pela criação de novo conhecimento, validado por publicações em bons veículos científicos ou pela obtenção de patentes. É essencial para a seleção a demonstração de qualidades e experiência em pesquisa. Um bom currículo acadêmico é condição indispensável.

# Qualidade

- O termo *qualidade* é utilizado em situações bem distintas. Por exemplo, quando se fala da qualidade de vida das pessoas de um país ou região, quando se fala da qualidade da água que se bebe ou do ar que se respira, quando se fala da qualidade do serviço prestado, ou ainda quando se fala da qualidade de um produto no geral.
- Como o termo tem diversas utilizações, o seu significado nem sempre é de definição clara e objetiva.
- O que é qualidade na ciência?

# Perguntas

- Será que o melhor que existe no mundo é o *fast-food* ou será que um *slow-food* não tem melhor qualidade?
- Será que a qualidade consiste em publicar inúmeras variações sobre um mesmo tema ou consiste em elaborar um trabalho denso e criativo?
- O importante na pesquisa é a popularidade em redes sociais ou a qualidade de seus trabalhos?

# O estudo

- Tem ocorrido um problema sério no ensino universitário: a transformação do esforço do ensino e da aprendizagem em um jogo prazeroso.
- Então a nossa culpa seria não fazer joguinhos para nossos jovens adultos apreenderem ciência.
- Credo! ter que estudar coisas abstratas – isto não serve para o empreendedorismo.
- Parece que ir para a escola é ir se divertir em um parque temático.

# Trabalho duro

- Há uma visão que sacrifício, como é percebido o estudo dedicado, e não o aprendizado como diversão ou por joguinhos, por trabalhos em equipe ou por busca no *YouTube* é algo terrível e que deve ser afastado.
- No Brasil a famosa frase de Winston Churchill – “*Blood, Toil, Tears and Sweat*” foi simplificada para “Sangue, Suor e Lágrimas” a palavra **Toil** desapareceu!
  - intr.v. **toil**
    1. To labor continuously; work strenuously.
    2. To proceed with difficulty: toiling over the mountains.

# Trabalho duro

- Há uma visão que sacrifício, como é percebido o estudo dedicado, e não o aprendizado como diversão ou por joguinhos, por trabalhos em equipe ou por busca no *YouTube* é algo terrível e que deve ser afastado.
- No Brasil a famosa frase de Winston Churchill – “*Blood, Toil, Tears and Sweat*” foi simplificada para “Sangue, Suor e Lágrimas” a palavra **Toil** desapareceu!

Versão nova: “Carnaval, suor e cerveja”

# Crianças e adultos

- Crianças precisam compreender o mundo, é todo um horizonte de descobertas.
- Adultos devem entender o mundo material e abstrato.
- Você pode estudar as operações aritméticas básicas com redes sociais e jogos, não pode fazer isto para aprender a solução da equação de Schrödinger ...

$$i \frac{\partial \Psi}{\partial t} = -\frac{\hbar}{2m} \nabla^2 \Psi + V(x, y, z) \Psi$$

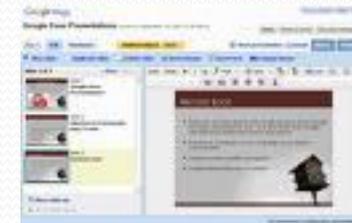


Vocês devem decidir!

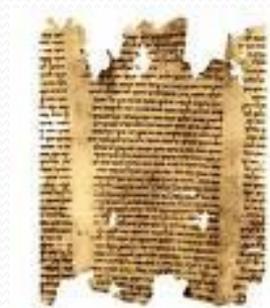
# As Publicações



# Etapas das publicações



Meios digitais para todos



Papel para alguns



Papel para "todos"



Meios digitais para alguns

-500

1.500

1.968

2.010

# Edição eletrônica disponível para todos



**A Liberdade  
Guiando o Povo  
Eugène Delacroix**

# Livros como a base do conhecimento

- Em muitas áreas de conhecimento, como nas Ciências Humanas, os livros são considerados a fonte básica de conhecimento e fortemente considerados na avaliação da produção acadêmica.
- A dificuldade e custo para a sua edição asseguravam um controle de qualidade adequado.
- Os livros foram a base do desenvolvimento da cultura mundial.

# Revistas

- Após os livros surgiram as revistas, em que os artigos, passando por um processo longo de avaliação são consideradas, por este motivo, fontes confiáveis e valorizadas para a publicação do conhecimento.
- Além disto, bibliotecas com muitos recursos financeiros têm grandes acervos de revistas impressas e estas passam a ser consideradas como referências estáveis
- Nas áreas de desenvolvimento mais rápido como, por exemplo, a física, a engenharia e a biologia, são mais importantes que os livros.

# Bibliotecas digitais

- A seguir surgiram as bibliotecas digitais, suportadas por casas editoras, com versões eletrônicas de suas publicações em papel.
- A partir deste momento o acesso às revistas tornou-se amplo e, principalmente, imediato. Entretanto o custo continua alto para os usuários, podendo chegar a várias dezenas de US\$ por artigo.
- Mesmo com o acesso instantâneo a estas publicações o processo editorial continua exatamente o mesmo que o processo do tempo da imprensa tradicional.

# Biblioteca digital da CAPES

Ministério da Educação

Destaque do Governo

O Portal Brasileiro da Informação Científica  
www.periodicos.capes.gov.br  
Versão em Espanhol

15.475 Periódicos com textos completos  
Localize rapidamente uma publicação  
Digite uma palavra do título do periódico ou base de dados

LISTA COMPLETA

Para acessar apenas publicações nacionais clique aqui

3 4 A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z

Domingo, 18 de abril de 2009

PÁGINA INICIAL | TEXTOS COMPLETOS | RESUMOS | REFERÊNCIA, PATENTES, ESTATÍSTICAS, NORMAS TÉCNICAS E OUTRAS | LIVROS

O que é?  
Como Usar?  
Coleções  
FAQ - Respostas para suas perguntas  
Normas  
Estatísticas de uso  
Instituições  
QUALIS Periódicos Nacionais no Portal  
Informações para usuários  
Fale conosco

DESTAQUES

- Novo Portal de Periódicos pode ser acessado pelos usuários de mais de 300 instituições de ensino e pesquisa
- Instituições já podem concorrer ao Pró-Multiplicar 2010
- Portal de Periódicos completa nove anos e lança novo sistema
- Comunidade acadêmica experimenta do Novo Portal de Periódicos 12.11.09 - Novo Portal
- Prêmio Systems Link com inscrições até 8 de janeiro
- Capes e instituições de ensino superior discutem formação de uma rede de comunicação
- Pesquisadores recebem o Emerald Brazilian Research Fund Award
- Bibliotecárias recebem prêmio por projetos de divulgação do Portal de Periódicos
- Alunos da Universidade Federal de Alagoas recebem treinamento pelo Pró-Multiplicar
- Portal de Periódicos da Capes é destaque em seminário internacional sobre consórcio de bibliotecas
- Prêmio Systems Link recebe inscrições de projetos
- Conheça mais sobre o Programa de Formação de Multiplicadores do Portal de Periódicos (Pró-Multiplicar)
- Capes e Elsevier oferecem acesso livre a artigos brasileiros
- Mais de 46 mil trabalhos foram incluídos no Banco de Teses da Capes em 2008.
- **Confira aqui coleções disponíveis para apreciação da comunidade acadêmica**
- Títulos Novos
- Grove Music Online

ISI Web of Knowledge  
Journal Citation Reports®

Compendex on  
Engineering Village

SCOPUS  
Find out.

ISI Web of  
KNOWLEDGE.

CSA ILLUMINA

Wilson  
Web

EBSCO  
HOE

SciFinder  
SCHOLAR

www.cabi.org

ALEXANDER  
STREET PRESS

BRITANNICA  
ONLINE

THOMSON  
MICROME

VEM AI O  
NOVO PORTAL  
DE PERIÓDICOS

VIDEO INSTITUCIONAL  
DO PORTAL DE  
.periodicos.

Inscrições para o Treinamento  
do Portal de Periódicos - 2009



## Benefícios dos Associados à SBC

ÚLTIMA ATUALIZAÇÃO: 08 OUTUBRO 2018

### **Associado Estudante (Graduação, Pós-Graduação, Tecnólogo e Ensino médio):**

- Acesso à rede sem fio [Eduroam](#) (somente para pessoa física);
- Acesso ao Portal de Periódicos da [Capes](#) (somente para pessoa física);
- Acesso ao [FileSender da RNP](#);
- Desconto em inscrições nos mais de 40 [eventos realizados](#) anualmente pela SBC;
- Desconto de no mínimo 15% em inscrições nos eventos apoiados pela SBC;
- Desconto para a compra de [publicações da SBC](#);
- Desconto para a compra de livros da [Editora Elsevier](#);
- Valor de inscrição diferenciado no [POSCOMP](#);
- Participação nas reuniões abertas de comissões e grupos de trabalhos que ocorram durante os eventos;
- Acesso às listas de discussão mantidas pela SBC;
- Acesso aos estudos realizados pela SBC e destinados a órgãos públicos ou privados, expressando posições políticas da Sociedade.

## Metodologia de Pesquisa em Informática na Educação (Série de Livros da CEIE/SBC)



### Concepção da Pesquisa (Vol. 1)

Aspectos relacionados à concepção da pesquisa: filosofia e história da ciência, aspectos sobre metodologia de pesquisa, elaboração do projeto de pesquisa, escrita e apresentação da pesquisa.



### Pesquisa Quantitativa (Vol. 2)

Métodos positivistas (e quantitativos) de pesquisa, tais como Experimento e Survey; também aborda as principais técnicas para coleta e produção de dados quantitativos: medição e testes, questionário, estatística inferencial, modelos de regressão etc.



### Pesquisa Qualitativa (Vol. 3)

Métodos de pesquisa interpretativa, tais como Etnografia, Pesquisa-ação, Estudo de Caso; bem como as principais técnicas para produção de dados (entrevista, grupo focal, oficinas) e de interpretação (análise do discurso e de conteúdo, etc).

# RITA

## Revista de Informática Teórica e Aplicada



CAPA SOBRE ACESSO CADASTRO PESQUISA ATUAL ANTERIORES

Capa > v. 21, n. 1 (2014)

### Revista de Informática Teórica e Aplicada

A Revista de Informática Teórica e Aplicada - RITA, é editada sob a responsabilidade do Instituto de Informática da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e visa publicar trabalhos que mostrem o estado da arte e tendências da área de Informática e suas aplicações, servindo também como um fórum para discussões de projetos em desenvolvimento nas universidades e centros de pesquisa, bem como de seus resultados e perspectivas de aplicação. Com periodicidade normal semestral, a RITA também serve como veículo de divulgação de trabalhos selecionados em eventos através de seções especiais. Sua abrangência é, basicamente, a comunidade Ibero-latino americana, com matérias aceitas em português, espanhol e inglês.

**Política de Acesso Livre:** Esta revista oferece acesso livre imediato ao seu conteúdo, seguindo o princípio de que disponibilizar gratuitamente o conhecimento científico ao público proporciona maior democratização mundial do conhecimento.

**Assinaturas:** A revista RITA passou, a partir de 2010, a ser editada apenas em sua versão eletrônica, ISSN 2175-2745, com duas edições por ano.

**Principais áreas:** A revista RITA vem ao longo dos anos publicando artigos nos seguintes campos investigativos:

- a) Bioinformática.
- b) Computação de Alto Desempenho.
- c) Computação Gráfica.
- d) Engenharia de Software.
- e) Fundamentos da Computação e Métodos Formais.
- f) Informática na Medicina.
- g) Inteligência Artificial.
- h) Microeletrônica, Concepção de Circuitos Integrados.
- i) Nanotecnologia Computacional e Nanocomputação.
- j) Otimização.
- k) Redes de Computadores.
- l) Robótica.
- m) Sistemas de Informação.

#### Open Journal Systems

Ajuda do sistema

#### Usuário

Login

Senha

Lembrar usuário

#### Idioma

Português (Brasil) ▼

#### Conteúdo Da Revista

#### Pesquisa

Todos ▼

#### Procurar

- ▶ Por Edição
- ▶ Por Autor
- ▶ Por título
- ▶ Outras revistas

Tamanho De Fonte



## Google Scholar



O Google Scholar — Google Acadêmico ou Acadêmico em português — é uma ferramenta de pesquisa do Google que permite pesquisar em trabalhos acadêmicos, literatura escolar, jornais de universidades e artigos variados. Lançado em Novembro de 2004 passou a oferecer buscas em língua Portuguesa em 10 de janeiro de 2006.  
[Wikipédia](#)

**Data de lançamento:** 20 de novembro de 2004

**Tipo de local:** Base de dados bibliográfica

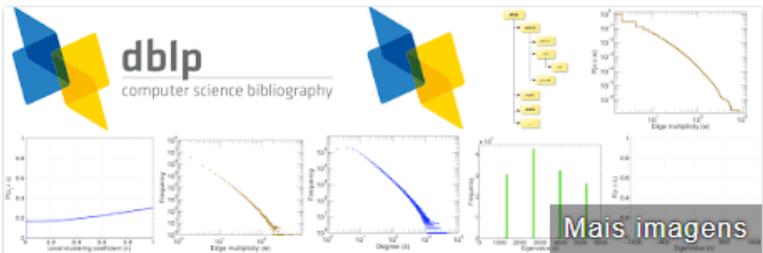
**Proprietário:** Google

Itens também pesquisados

Ver mais 4



[Feedback](#)



## Digital Bibliography & Library Project



Site

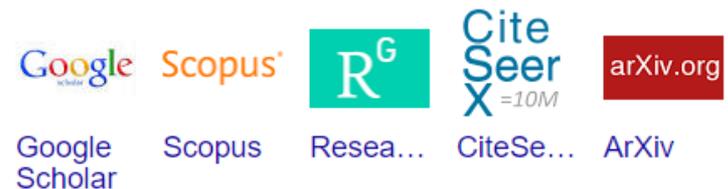
DBLP é um repositório bibliográfico de ciência da computação hospedado na Universität Trier, na Alemanha. Originalmente era um banco de dados e um site bibliográfico de programação lógica, e existe pelo menos desde a década de 1980. [Wikipédia](#)

**Criado Por:** Michael Ley

**Data de lançamento:** 1993

**Tipo de local:** Online database

Itens também pesquisados



[Feedback](#)

# Evolução



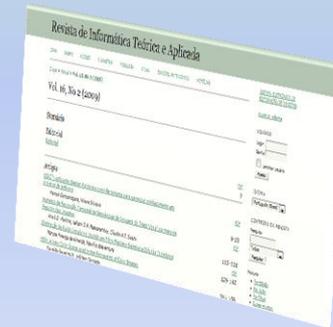
Pergaminhos do Mar Morto



Livros tradicionais



Versão eletrônica de revistas



Revistas eletrônicas

Publicações livres



# Publicações Web

- Existem formas de publicações eletrônicas com avaliação social da qualidade dos artigos como a Wikipédia.
- A partir deste modelo estão sendo aperfeiçoadas formas de atribuir níveis crescentes de autoridade para certificar a qualidade.
- A perspectiva é de que consigamos, em um prazo médio, um novo modelo de publicações desenvolvido especificamente para a nova realidade tecnológica da Web com adequada avaliação da qualidade.

# Certificação de qualidade

- Procedência:
  - Autor,
  - Instituição,
  - Histórico do tema.
- Avaliação por pares:
  - Qual a qualificação dos avaliadores?
  - Qual a sua contribuição para o aperfeiçoamento da publicação?
  - A avaliação é limpa (*fair*)?

# Citações, *h-index*, *i10-index*



**José Palazzo Moreira de Oliveira**

Professor of Computer Science, [UFRGS](#), Brazil  
Verified email at [inf.ufrgs.br](mailto:inf.ufrgs.br) - [Homepage](#)

[Conceptual Modeling](#) [e-Learning](#) [Ontology](#) [Context-awareness](#)

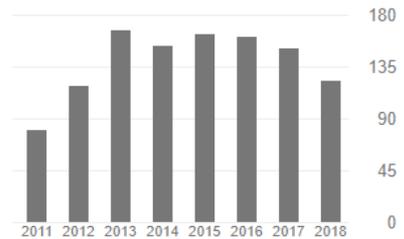
FOLLOW

GET MY OWN PROFILE

TITLE	CITED BY	YEAR
<a href="#">Concept-based knowledge discovery in texts extracted from the web</a> S Loh, LK Wives, JPM de Oliveira ACM SIGKDD Explorations Newsletter 2 (1), 29-39	173	2000
<a href="#">Using social networks for web services discovery</a> Z Maamar, N Faci, L Wives, Y Badr, P Santos, JPM de Oliveira IEEE internet computing 15 (4), 48-54	72	2011
<a href="#">Collaboration recommendation on academic social networks</a> GR Lopes, MM Moro, LK Wives, JPM De Oliveira International Conference on Conceptual Modeling, 190-199	66	2010
<a href="#">Modelagem de aspectos temporais de sistemas de informação</a> N Edelweiss, JPM de Oliveira UFPE	63	1994

Cited by [VIEW ALL](#)

	All	Since 2013
Citations	1962	921
h-index	20	13
i10-index	58	27



# Vencendo e Construindo valores



# Como agir

- É essencial a participação ativa nas redes sociais, a existência de páginas Web com a descrição de suas pesquisas e de seus resultados. Isso tudo deve, obrigatoriamente, *envolver seus professores*.
- Todos os meios de visibilidade devem ser explorados: blogs na Web, Wikipédia, *Twitter*, *Linkedin* e tudo isso apontando para as páginas mais científicas do programa, dos grupos de pesquisa e dos professores.
- É importante que se foque na qualidade e importância das pesquisas desenvolvidas, os indicadores bibliométricos e outros são o resultado da qualidade do trabalho.
- A participação ativa em simpósios da SBC e em conferências internacionais deve ser considerada como elemento essencial na visibilidade.

# Tecnologia e valor

- Hoje há uma tendência a valorizar demasiadamente a tecnologia isto, associado ao consumismo, leva a uma destruição dos valores tradicionais do conhecimento.
- Precisamos mudar nossa forma de avaliação, o importante é a qualidade intrínseca do trabalho e não o quanto aparece ou seja, a sua popularidade.
- A qualidade é algo intrínseco à pesquisa e ao ensino e não uma métrica quantitativa.

# A contradição entre ser e ter

- O importante para um pesquisador ou professor é **ser** alguém com competência acadêmica.
- É preciso entender que a ênfase exagerada em uma bibliometria *simplista* e a conseqüente valorização exclusiva de dados quantitativos é um estímulo à pesquisa que produza **resultados de curto prazo**.

# Ser $\times$ Ter

- SER
  - Ser um bom pesquisador e professor
  - Realizar uma pesquisa consistente
  - Entender a responsabilidade social
- TER
  - Ter iPads bonitos
  - Ter um laboratório de última geração
  - Ter dezenas de artigos *fatiados* mas com resultados minúsculos

# Cultura, Qualidade & Tecnologia

- Devemos entender a transformação cultural causada pela tecnologia.
- A avaliação da qualidade é um fenômeno cultural, não uma ferramenta tecnológica.
- Popularidade não é qualidade, ter centenas de “*amigos*” no Facebook não indica sua qualidade pessoal.
- A qualidade deve ser medida, também, pelo impacto da pesquisa na sociedade, tanto culturalmente como pela modificação dos meios de produção.

http://palazzo.pro.br

## Site do Prof. Palazzo

Computação, Tecnologia & Humanismo

Home ▾

Postagens

Ensino ▾

Pesquisa ▾

Avaliação ▾

Diversos ▾

Estudantes



Pesquisar ...

GOOGLE TRANSLATOR

Selecione o idioma ▾

Powered by Google Tradutor

**ER 2019, Salvador, Bahia**

PUBLICAÇÕES RECENTES

### Dr. José Palazzo Moreira de Oliveira

palazzo@inf.ufrgs.br

Referências para algumas publicações estão disponíveis no "Research Gate", no DBLP ou no Google Acadêmico. O currículo completo encontra-se no Lattes do CNPq. Você pode seguir-me em LinkedIn, Facebook, Twitter, Instagram ou assinando o feed RSS. Meu ORCID é 0000-0002-9166-8801. Minha árvore acadêmica está em: Computer Science Tree ou em Genealogia Acadêmica do Brasil



"Most people would rather die than think; in fact, they do so."

Bertrand Russell

**Desejo uma boa carreira  
acadêmica para todos!**

Obrigado pela atenção

José Palazzo Moreira de Oliveira